

## Stage

### De maatopdrachten.

Een stagebegeleider vanuit school komt langs op het stagebedrijf om samen met jou en de begeleider van het bedrijf een aantal opdrachten op maat voor jou te maken. Denk hier zelf ook alvast over na, want je kunt deze maatopdrachten voor een deel ook zelf aangeven. De stagebegeleider werkt de maatopdrachten uit en mailt deze vervolgens naar jou en naar de begeleider van het bedrijf.

#### Handleiding (uitwerking van de) maatopdracht:

- Geef iedere maatopdracht een naam.
- Zet in de inleiding de opdracht die afgesproken is. (knippen/plakken)
- Werk daarna de opdracht uit. (kern)
- Vervolgens geef je je mening en conclusie over deze maatopdracht. Geef argumenten bij je mening. (slot)

Voorbeelden van maatopdrachten (zonder de uitwerking):

#### **Maatopdracht 1: Favoriete woonstijl.**

Maak een collage van jouw favoriete woonstijl. Denk aan sfeer en kleur. Maak ook een collage van een woonstijl, die niet bij jou past. Leg uit waarom het een wel en het ander niet bij jou past. Bespreek dit met je begeleider, vraag tips en vraag ook wat ze er goed en minder goed aan vinden.

Plaats de collages in je stageverslag, schrijf een samenvatting van het gesprek met de begeleider en noteer de tips die je krijgt.

#### **Maatopdracht 2: Rondleiding met lekkere afsluiting**

Je twijfelt nog over je vervolgstage tussen de zorg of de horeca. Ook wil je graag een 'ander soort' activiteit voor de oudere mensen van de dagbesteding organiseren. We hebben met zijn drieën het volgende besloten: Je werkt op zaterdag bij een tomatentuinder die hier in de buurt zit. Je gaat nu op een stageochtend voor de ouderen een rondleiding bij dat bedrijf organiseren. In de middag ga je met de mensen verse Westlandse tomatensoep maken.

Voordat je deze activiteiten gaat uitvoeren heb je ze natuurlijk wel goed voorbereid en besproken met je collega's. Denk aan het aantal rolstoelgebruikers en de hulp die je van collega's nodig hebt. Bereid je rondleiding goed voor. Denk aan de

modernisering in de tuinbouw (verschil vroeger–nu). Bedenk ook wat je nodig hebt voor de soep (keukenruimte, boodschappen, recept). Beschrijf uitgebreid de activiteiten in je verslag. Waarom heb je die activiteit gekozen? Wat is je voorbereiding geweest? Waar heb je op gelet? Hoe vonden de ouderen de activiteit? Wat zou je een volgende keer anders doen? Hoe vond jij het om te doen? Wat heb je er van geleerd? En... vergeet geen foto's te maken!

### **Maatopdracht 3: Sporten met stagebegeleider**

Bij mijn 2e bezoek aan de sportschool waar jij stage loopt, gaan we een rondje sporten. Jij doet dan mee. We kunnen een aantal zaken ( bv hartslag ) vergelijken. Jij kan dan ook het een en ander over de apparaten vertellen. Bereid dit dus goed voor. Maak een trainingsschema en bedenk wat je daarbij over mij te weten moeten komen. Overleg met de begeleider van de sportschool over je aanpak. Na afloop zullen we samen kijken wat er goed ging en/of nog wat lastig was. En natuurlijk wat je ervan vond en geleerd hebt.

In je verslag plaats je het trainingsschema en beschrijf je het verloop van de voorbereiding en de training. Ook geef je een korte samenvatting van het gesprek wat je na afloop had en vermeld je jouw leerpunten.